A fost aprobat la şedinţa Consiliului
Facultăţii Pedagogie
proces verbal nr. 2 din 03 octombrie 2012
Decanul Facultăţii: Busuioc, dr., conf. univ.

Aprobat la şedinţa Catedrei Ştiinţe
Psihopedagogice şi Socioumanistice
proces verbal nr.1 din 25 septembrie 2012
Şeful catedrei: S. Goncearuc, dr., conf. univ.

PLANUL

DE ASIGURARE A CALITĂŢII LA CATEDRA ŞTIINŢE PSIHOPEDAGOGICE ŞI SOCIOUMANISTICE

ANUL DE STUDII 2012-2013

CHIŞINĂU 2012

Nr. crt	Activităţi planificate de asigurare a calităţii la catedra Ştiinţe Psihopedagogice şi Socioumanistice	Termenul de realizare
	Calitatea procesului educativ	
1.	Monitorizarea activităţilor de întâlnire cu personalităţile remarcabile din domeniul profesional.	Septembrie-octombrie 2012
2.	Organizarea activităţilor extracuriculare cu studenţii: - vizite a expoziţiilor de arte plastice; - vizite a competiţiilor sportive externe.	Noiembrie – decembrie 2012
3.	Monitorizarea desfăşurării activităţilor educative a cadrelor didactice.	Pe parcursul anului de studii
	Calitatea procesului ştiinţific	
1.	Participări la conferinţe ştiinţifice naţionale şi internaţionale.	Pe parcursul anului de studii
2.	Organizarea activităţii ştiinţifice privind pregătirea doctoranzilor în cadrul catedrei	Pe parcursul anului de studii
3.	Editarea publicaţiilor şi brevetelor în reviste ştiinţifice naţionale şi internaţionale	Pe parcursul anului de studii
4.	Îmbunătăţirea contiunuă a procesului de cercetare ştiinţifică.	Pe parcursul anului de studii
5.	Extinderea oportunităţilor de cercetare ştiinţifică a catedrei	2013
	Calitatea procesului de învăţământ	
1.	Revizuirea şi completarea curriculum-urilor la disciplinele predate în conformitate cu cerinţele şi imperativele postmoderne.	Septembrie/aprilie 2012
2.	Îmbunătăţirea asigurării cu mijloace TIC a procesului instructiv-educativ.	Pe parcursul anului de studii
3.	Organizarea activităţii cadrelor didactice la aspectul organizării şi desfăşurării lucrului individual al studenţilor.	Pe parcursul anului de studii
4.	Includerea disciplinei *Educația incluzivă* ca modul al disciplinei Teoriei educației.	August 2012
5.	Deplasări de serviciu cu scopul perfecţionării măiestriei pedagogice a cadrelor didactice în alte instituţii de învăţământ sportiv din ţară şi peste hotare.	Noiembrie 2012
6.	Monitorizarea procesului de evaluare iniţială, curentă, finală a studenţilor: • aprobarea tipurilor şi formelor de evaluare	Permanent Octombrie,

	• aprobarea subiectelor de evaluare semestrială şi finală	noiembrie/aprilie
7.	Organizarea seminarelor metodice cu privire la procesul de predare-învăţare-evaluare din perspectiva învățământului centrat pe cel ce învață și a educației incluzive.	Pe parcursul anului de studii
	Calitatea lecţiilor teoretice şi practice	
1.	Evaluarea satisfacţiei studenţilor.	Sf. sem.II
2.	Aprecierea de către cadrul didactic din cadrul catedrei a calităţii lecţiilor teoretice şi practice prin asistări reciproce la ore (registru de evidenţă a asistărilor reciproce a cadrelor didactice).	Pe parcursul anului de studii
3.	Elaborarea metodologiei de evaluare internă a măiestriei cadrelor didactice	Septembrie-noiembrie 2012
	Personalul ştiinţifico-didactic	
1.	Monitorizarea disciplina de muncă a corpului profesoral-didactic	Pe parcursul anului de studii
2.	Monitorizarea îndeplinirii normei didactice de către profesorii catedrei	Pe parcursul anului de studii
3.	Evaluarea cadrelor didactice din cadrul catedrei: aplicarea fişelor de autoevaluare, evaluare reciprocă, evaluarea de către şeful catedrei, evaluarea de către studenţi.	Sfârşitul anului de studii